SISTEMAS FILOSÓFICOS Concepciones de la realidad.	*Empirismo, Racionalismo* *Racionalismo Crítico*	*Naturalismo,* *Fenomenología*	*Marxismo, Materialismo* *Teoría Crítica*
PARADIGMAS DE INVESTIGACIÓN	**Positivismo Lógico** (Comte, Siglo XVIII)	**Interpretativo Fenomenológico** (Husserl, Siglo XIX - XX)	**Crítico - Dialéctico** (Lewin, Horkheimer, Adorno Siglo XX-XXI)
METODOLOGIA Visiones o perspectivas guidadas por intereses teóricos, epistemológicos y metodológicos	***Empirico Analítico*** ***Cuantitativo***	***Histórico-Hermeneútico*** ***Fenomenológico*** ***Cualitativo***	***Socio Crítico*** ***Analítico Reflexivo*** ***Investigación Acción***
Ontología ¿Cuál es la naturaleza de la realidad que se conoce?	Realismo crítico. Carácter objetivo. Hipotético Deductivo Única, estática, objetiva, externa, fragmentada, tangible. simple. Generalmente una sola disciplina.	Constructivismo y relativismo. Carácter subjetivo. Holístico, inductivo, hermenéutico Múltiple, global, dinámica, construida, divergente, intangible, multiple. Generalmente varias disciplinas.	Realismo histórico. Carácter Subjetivo y dialéctico. Inductivo y deductivo. Liberadora, compartida, holística, dinámica, divergente, evolutiva, interactiva, histórica, construida. Generalmente interdisciplinaria.
Epistemología **(Conocimiento)** ¿Cómo se conoce?	**Modernista** Independencia. Neutralidad. El hombre (sujeto) es objeto de investigación. Investigador externo.	**Postmodernista** Dependencia. Objeto e investigador se influyen. Subjetividad e intersubjetividad. Implicación del investigador.	**Crítico Social** Interrelación democrática y comunitaria. Relación influida por el compromiso. Participación activa. El investigador es un sujeto más.
Axiología **(Valores)**	Ausencia de valores. Rigor y neutralidad. Método es garantía de objetividad	Influencia de los valores. Explícitamente contemplados.	Los valores son integrados y compartidos.
Teleología **(Fin, propósito)**	Controlar o explicar la realidad	Comprender, develar, interpretar	Transformar, Cambiar, Mediar

Metodologia		**Cuantitativo**	**Cualitativo**	**Analítico Reflexivo (IA)**
Metodología	**Diseño**	**Tipos** **Experimental** Pre-Experimental Cuasi-experimental Experimento puro Caso Único **No Experimental** Transeccional Longitudinal Ex post facto **Nivel (Objetivo General)** Exploratorio Descriptivo Analítico Comparativo Explicativo Propositivo Confirmatorio Evaluativo	Etnografía Fenomenología Interaccionismo simbólico Etnometodología Narrativa Historias de Vida Biografía Autobiografía Relato de Vida Historia Oral Estudio de Casos Teoría fundamentada	Investigación Acción Sistematización de Experiencias Proyectos de acción
	Construcción de la Investigación	Teoría de partida, Hipótesis demostrables, Variables definidas, Población y muestra	Acceso a la información. Recogida de información, reducción y análisis, confirmación por participantes. Categorías y conceptos. Hipótesis comprensivas Elaboración de teorías.	Análisis de la realidad social, Identificación y compromiso Grupos comprometidos Planificación de la acción, observación, reflexión. Propuesta de hipótesis de trabajo, integración teórica.
	Recolección de Datos	Instrumentos válidos y confiables. Observación sistemática. Experimentación.	Investigador principal instrumento. Recogida de datos en ambientes naturales, sin control ni manipulación.	La comunidad obtiene la información. Los instrumentos se ajustan a cada momento de la acción.
	Análisis de datos	Comprobar Hipótesis. Unidades numéricas. Estadística descriptiva e inferencial	Generar hipótesis. Reducción y análisis mediante análisis de textos, análisis de contenido, mapas conceptuales. Inducción, analítica, triangulación	Discutir e indagar factores sociales. Reducción y análisis de la información. Procesos dialécticos y técnicas de consenso. Intersubjetivo.
	Visión	Lineal	Cíclica	Espiral

Ramírez & Sanoja (2010) basados en
(Hernández, 2006; Mcmillan, 2007; Bredo y Feinberg, 1982; Koetting, 1984; PopKewitz, 1984; Soltis, 1984; Lincoln y Guba, 1985; De Miguel, 1988, López 1999, López, H., 2001)

PARADIGMA Interpretativo Fenomenológico

D I S E Ñ O S / ENFOQUES C U A L I T A T I V O S

DISEÑO/ENFOQUE	NATURALEZA DEL PROBLEMA	CUESTIONES	Técnicas e Instrumentos	Por medio de:
Etnografía	La cultura de un grupo en su contexto.	Descriptivo-Interpretativas. Valores, ideas, prácticas de los grupos.	Entrevista no estructurada; Observación participante; Notas de campo; Registro de Datos, interacción Verbal	Comprender, Estudiar, Indagar, Conocer, Descubrir
Fenomenología	Fenómenos existentes del individuo en su cotidianidad. Vivencias, significados y contenidos del entorno.	De significado. Esencia de las experiencias de los individuos en sus actividades sociales.	Grabaciones. Escribir anécdotas de experiencias. Observación Notas de Campo. Entrevistas.	Descubrir, Interpretar, Observar, Estudiar, Explicitar
	Etnometodología: Lenguaje y la interacción de la realidad social de los sujetos. Se ocupa de las actividades más que de los individuos.	Centradas en la interacción verbal y el diálogo. El "COMO".	Diálogo. Observación Participativa y Entrevista. Categorización.	Estudiar, Describir, Interpretar
	Interaccionismo Simbólico: Interacción de los individuos en la sociedad a través del uso de símbolos y signos y la relación que tienen entre sí y con otros.	Significados sociales compartidos por un grupo de individuos	Observación participativa. Triangulación Múltiple. Observación	Interpretar, Abordar, Comprender, Conocer, Identificar, Explicar
Narrativa	Historia de Vida: Experiencias Biografía: Escrita por otro Auto-biografía: Escrita por él Relato de Vida: A intervalos Historia Oral: De una sociedad	Subjetivas. Enfoque Social. Causas, consecuencias y efectos	Entrevistas, Cuadernos de Campo Conversaciones	Conocer, Relatar, Detectar, Testimoniar, Interpretar, Analizar, Develar
Estudio de Casos	Comunidades Humanas. Situaciones dentro de un contexto real.	Fenómenos actuales	Entrevistas, Observación, Cuadernos de Campo	Describir, Estudiar, Conocer, Descubrir, Explicar, Plantear
Teoría Fundada	Comportamientos sociales Teorías por descubrir sustentadas en los datos de campo.	Procesos. Experiencias a lo largo del tiempo.	Entrevistas grabadas. Interacción.Método Comparativo Constante	Generar, Descubrir Crear
PARADIGMA **Crítico - Dialéctico**				
Investigación Acción	Conducta y actitudes de los sujetos hacia la comunidad y su apropiación	Mejora y cambio social. Necesidad de la comunidad	Notas de Campo. Análisis. Observación. Registro de Datos. Entrevistas. Cuestionario	Transformar, Cambiar, Interpretar

Ramírez & Sanoja (2010) *basados en (Hernández, 2006; Mcmillan, 2007; Bredo y Feinberg, 1982; Koetting, 1984; PopKewitz, 1984; Soltis, 1984; Lincoln y Guba, 1985; De Miguel, 1988; López 1999; López, H., 200;, Morse 1994)*